

# 佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院

## 物理治療師聯合訓練計畫

### 壹、合作機構：

凡與本院簽訂建教合作之醫療院所為其適用範圍。

### 貳、代訓對象：

具物理治療師執照者

### 參、代訓目標：

- 一、培養物理治療師具備慈濟的人文精神、良好醫病關係與溝通能力。
- 二、建立學術期刊文獻閱讀整理並落實實證醫學報告能力。
- 三、建立以實證醫學的評估技術與臨床治療技巧、增加對不同個案患者之臨床經驗及技術。

### 肆、受訓方式與時間：

受訓同仁依其需求，由本科安排神經物理治療或骨科物理治療或小兒物理治療或心肺物理治療訓練(每期由數週到數個月的時間不等)。

### 伍、代訓內容：

受訓學員於正式受訓前須經由臨床教師先做學員的能力評估，之後臨床教師再依學員程度分別規劃物理治療相關之人文教育與醫病關係之溝通訓練、學術活動教育訓練、臨床專業技能/評估技巧/實務操作訓練等能力訓練。

#### 一、醫病關係之溝通訓練：

受訓學員須參加有關醫療倫理、醫病關係等相關規範訓練，由本科技術部主任每月舉行科會，進行病患異常事件或相關醫病關係建立等宣導，時間為每月第二星期四早上 8:00-9:00 進行。

#### 二、學術活動教育訓練：

學術活動教育於本科晨會(8:00-9:00)舉行，受訓學員須於訓練期間內參加本科或聯合其他專業(科別)的學術或臨床教育活動且每週至少達 3 小時並須將所參加之上課活動內容記錄於臨床教學活動記錄中由臨床教師批閱並討論。

### 三、臨床專業技能、評估技巧與實務操作訓練：

本科所提供物理治療專業訓練分四大領域，分別為神經物理治療、骨科物理治療、小兒物理治療與急慢性病房物理治療(包含急重症加護病房，呼吸照護病房之心肺胸腔物理治療)。

四、受訓學員依其受訓須求安排每周一到兩站或特定之物理治療次專業訓練，訓練期間由該學員之臨床教師依訓練綱要安排實務受訓課程，課程內容盡量以實證醫學的方式訓練，包括實務操作與評估(含病歷記錄)、病患治療技巧。臨床教師與學員同一站別(上午站為9:00-12:00；下午站為1:30-5:30)以一對一方式進行訓練(即臨床教師安排學員相關臨床個案)。

### 陸、評核標準(方式)：

- 一、臨床老師根據學前評估或筆試結果給予學習甘特圖作為學習歷程的標竿。
- 二、受訓期間每週一份臨床教學活動記錄或病歷書寫記錄做評核。
- 三、受訓結束給予多元化評核 ( 筆試、Mini-CEX... )。
- 四、成績以總評均80分為通過，通過者單位得以核發結訓證書。未通過者除了發文通知受派單位外亦不予結訓證書。

### 柒、回饋方式：

訓練結束，臨床教師除了上述評核外並會針對學員訓練期間表現給予整體表現進行考核表記錄；學員亦得以訓練期間針對訓練內容難易度或教師指導狀況等給予回饋，分別記錄於平時的臨床教學活動記錄中並於訓練結束後給予所指導教師回饋表回饋再交由相關主管進行了解或檢討。

### 捌、教學負責人及聯絡方式

- ◆教學負責人：本院復健科物理治療 徐佳俐股長
- ◆e-mail：[chiali1978@tzuchi.com.tw](mailto:chiali1978@tzuchi.com.tw)
- ◆聯絡電話：(03) 8561825 分機 13279