

## 如何與自閉症兒童互動

1. 勿強迫孩子做不喜歡、或從未做過的事，以免得到反效果或增加不愉快的經驗，導致學習恐懼。
2. 教導認知可由孩子喜歡的事物開始，再延伸內容到其他物品，如：喜歡車子，就從車子的種類特徵，到馬路上的情境。
3. 事先告知和預習，可減少孩子的焦慮，並可加快融入情境的時間。
4. 將指令簡單化，可用照片或圖卡呈現，或用條列式寫下來，利用視覺提示，讓孩子更容易明確理解並執行，如：（1）去洗手（2）拿碗和湯匙（3）坐在餐桌。
5. 對於無口語的孩子，勿強迫孩子開口，可藉由情境照片或圖卡，作為表達的方式，並代替孩子將內容說出。
6. 對於已有口語並有鸚鵡式仿說的孩子，可由手勢等視覺提示，及第三者示範下，將仿說轉為主動性表達，減少自問自答情形。
7. 發覺孩子的優勢，多利用優勢去加強孩子學習的效果。
8. 孩子對於不喜歡的事，或不舒服的感覺，有些會立即反應，有些會有延宕反應情形，導致常常情緒起伏很大，所以必須在平時多觀察孩子對事物的反應，才能正確介入主因，減少不當哭鬧行為。

**\* 對於自閉症兒童的反應，通常是事出必有因，若能多花心思觀察孩子的行為，並和孩子一起分享樂趣，慢慢將注意力轉移到環境和他人，才能改善孩子融入社會的情況。**

**我們一起加油吧！！！！**