

什麼是智能障礙？

根據「美國智能不足協會」之定義，智能障礙是指在發展期間（自受胎到滿十八歲），智力功能顯著低於常態，同時伴隨有適應性行為方面的缺陷。在學科學習和處理日常生活以及對週圍事物的了解和環境的適應能力方面，比同年紀的同伴顯著的緩慢。這些能力包括：溝通、自我照顧、居家生活、社交能力、社區適應、自我引導、健康及安全、功能性學科能力、休閒娛樂、工作等等。

智能障礙者之間的差異很大，程度有輕度、中度、重度、極重度之分別，即使是同一類型的智能障礙也會有不同程度之分別，所以在教育及照顧上會有不同的需要。根據統計上的定義，各程度障礙者能力如下：

- 1、 輕度：智商 IQ 分數介於 55—69 分、心智年齡 7—11 歲、學前階段（0 至 5 歲）能夠發展社交與溝通技能，感覺動作方面稍差，但與正常兒童沒有顯著差異，年紀稍長才會顯出差別。學齡階段（6 至 20 歲）到 18—19 歲才能學會六年級程度的技能，能接受指導符合社會要求。成人階段（21 歲以上）能夠培養社會與職業技能足以維持自己的生存，但如遭遇社會或經濟困難則需要輔導與支援。
- 2、 中度：智商 IQ 分數介於 40—54 分、心智年齡 6—7 歲、學前階段（0 至 5 歲）會說話或學習溝通，社會知覺不好，動作發展普通，容易學會自理技能。學齡階段（6 至 20 歲）可以學習社會與職業技能，超過二年級的技能與知識不易學會，或許能學習單獨往返於熟悉的地方。成人階段（21 歲以上）可以在保護性的半技巧或無技巧工作場所裡自立。如遭遇社會或經濟困難則需要輔導與支援。
- 3、 重度：智商 IQ 分數介於 25—39 分、心智年齡 3—5 歲、學前階段（0 至 5 歲）動作發展不佳，口語或其溝通技巧發展極少，不易習得生活自理技能。學齡階段（6 至 20 歲）可以學習溝通或說話，如經系統地訓練，可以學得基本衛生習慣。成人階段（21 歲以上）在完全督導下能達到部分自立，在控制的情境下能培養一些有用的自我保護技能。
- 4、 極重度：智商 IQ 分數低於 25 分、心智年齡 3 歲以下、學前階段（0 至 5 歲）智能明顯遲緩，感官動作的方面很差，需要養護性照顧。學齡階段（6 至 20 歲）能發展一些動作，對自理技能訓練的反應很有限。成人階段（21 歲以上）能發展一些動作或口語，或可學習有限的自理技巧。需要養護性的照顧。

<< 父母如何建議對智能障礙孩子的正確態度？ >>

- ※ 接受這孩子的特殊情況。就像任何疾病一樣，會發生在任何家庭。接受它，面對它，盡力去解決並減低困難的程度。
- ※ 培養家中愉快的氣氛，使孩子快樂的成長。儘量讓他學習，為自己做事。
- ※ 從小管教他不正確的行為，其他弟兄姊妹不能做的事，他也不例外。
- ※ 儘量帶他外出，一起參與家人的活動。學習不去理會別人的無知與錯誤的想法。
- ※ 儘早為他安排適當的訓練機會，愈早教育將有越大的發展。
- ※ 瞭解他的能力與缺陷，送他到特殊教育機構，儘量發展他的潛能。